



**FIȘA DISCIPLINEI
ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE
(Stomatologie conservativă) II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă) II						
2.2 Cod disciplină	FMD 4.7.01						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator***	4
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	56
3.7 Total ore de studiu individual					66
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laborator					16
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 150 (6 x 25)				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Medicina dentara preventiva, Materiale dentare, Odontoterapie conservativa
4.2 de rezultate ale învățării	Realizarea de manopere clinice



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu multimedia si tabla
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Cabinete cu unit-uri dentare, instrumentar si aparatura specifica, medicamente si materiale consumabile de specialitate

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea conceptului modern de boala carioasa, ce impune alaturi de tratamentul profilactic/etiologic, o terapie restauratoare adeziva, ultraconservativa, individualizata in functie de riscul carios, bazata pe materiale, tehnologii moderne si cerinte estetice actuale.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Managementul cariei dentare printr-o atitudine biologica, conservativa, profilactica.- Orientarea studentilor catre o schema de tratament personalizata bazata pe cuantificarea factorilor etiologici desprinsi din cariograma.- Insusirea protocoalelor clinice de terapii mini-invazive prin tehnici adezive/hibridizarea plagii dentinare, a cavitatilor preparate in functie de localizarea cariei dentare; diagnosticarea leziunilor necavitate si aplicarea terapiilor de remineralizare.- Abordarea cariei radiculare-apanajul varstei a III-a- prin terapii actuale.- Abordarea cariilor explozive in corelatie cu observatiile epidemiologice.- Insusirea cunostintelor privind metodele alternative/neconventionale de tratament ale cariei dentare.- Cunoasterea si aplicarea modelului medical in tratamentul bolii carioase conform principiilor Federatiei Dentare Internationale privind terapia ultraconservativa.- Prezentarea de cazuri clinice pe baza cunostintelor actuale/moderne acumulate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul:
	– Definește noțiunile de adeziune la structurile dure dentare, hibridizarea plăgii dentinare, riscul carios, etapele principale de tratament restaurator al cariei dentare
	– Descrie materialele, instrumentarul și tehnicile de restaurare a cariei dentare
	– Explică în detaliu etapele protocolului clinic de restaurare a cariei dentare
	– Înțelege modalitatea de tratament restaurator al cariei dentare în funcție de fiecare situație clinică



Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aplică noțiunile teoretice în practica clinică – Analizează caracteristicile cariei dentare, riscul carios și alege tehnica și materialele cele mai adecvate de restaurare – Utilizează instrumentarul și materialele de restaurare a cariei dentare – Comunică eficient etapele protocolului restaurator – Planifică succesiunea etapelor de restaurare, adaptate la caracteristicile clinice ale pacientului, riscul carios și specificul leziunii carioase – Operează diferite metode și tehnici de restaurare clasice și moderne
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Se informează din suportul de curs al disciplinei – Se documentează din surse bibliografice suplimentare – Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor teoretice și practice – Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică în cadrul activităților disciplinei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Adeziunea la structurile dure dentare: adeziunea la smalt, adeziunea la dentina.	Curs interactiv, prezentare multimedia cu imagini, protocoale, cazuri clinice	2
2. Hibridizarea plagii dentinare: sisteme adezive, indicatiile hibridizării plagii dentinare, tehnici de hibridizare ale plagii dentinare.		2
3. Tratamentul cariilor din santuri și fosete - restaurări directe cu rasini compozite: restaurări preventive, stratificate, coafaj indirect a plagii dentinare în cavitatile de cls. I-a.		2
4. Tratamentul cariilor de pe suprafețele aproximale ale dinților laterali. Restaurări directe cu materiale compozite, glassionomeri, compomeri, a cavitatilor de cls a II-a cu coada de randunica și proximo-ocluzale limitate.		2
5. Tratamentul cariilor de pe suprafețele aproximale ale dinților laterali. Restaurări directe cu materiale compozite, glassionomeri, compomeri, a cavitatilor tip „caseta”, „în tunel” și „galerie”.		2
6. Tratamentul cariilor aproximale ale dinților frontali: restaurarea cu materiale compozite, glassionomeri și compomeri a cavitatilor de clasa a III-a și a IV-a.		2
7. Tratamentul cariilor de colet: restaurări directe cu rasini compozite (sandwich, închis/deschis), cu cimenturi cu ionomeri de sticlă, compomeri, amalgam de argint în funcție de riscul carios și cerințele estetice.		2
8. Cariile radiculare: probleme particulare de etiopatogenie, epidemiologie și abordare profilactică/terapeutică a cariilor radiculare la vârsta a III-a.		2
9. Caria explozivă: corelații epidemiologice, etiopatogenice și de abordare terapeutică a cariilor explozive.		2
10. Deschiderea accidentală a camerei pulpare: factori favorizanti/determinanti, condițiile favorabile, tehnica și materialele utilizate în coafajul direct.		2
11. Cariograma: elementele de stabilire a grupelor de risc, predicția riscului carios, măsuri preventive în funcție de grupa de risc.		2
12. Mijloace moderne de restaurare adezivă: inserturi ceramice, fibra de sticlă, infiltrarea cu rasini.		2
13. Instrumentar și aparatură modernă pentru restaurare adezivă. Metoda cheii de silicon, tehnica stamp.		2
14. Modelul medical în tratamentul bolii carioase – principiile intervenției minim invazive: modificarea microflorei bucale bucale cu reducerea bacteriilor		2



cariogene, promovarea remineralizării cariilor incipiente, designuri conservative în tratamentul chirurgical al leziunilor cavitare, repararea restaurărilor defectuoase.		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> CARIES EXCAVATION - EVOLUTION OF TREATING CAVITATED CARIOUS LESIONS. F. Schwendicke, Jo Frencken, N. Innes (Eds.). Karger, 2018. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Scolavino S, Paolone G. Quintessence Publishing, 2019. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019. STURDEVANT'S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019. BIOMIMETIC RESTORATIVE DENTISTRY. Vol. 1. Pascal Magne, Urs Belser. Quintessence Publishing, 2022. COLOR SCIENCE AND SHADE SELECTION IN OPERATIVE DENTISTRY. Dayane Oliveira. Springer, 2022. TUNNEL RESTORATION: A MINIMALLY INVASIVE DENTISTRY PRACTICE. Nizami MZI et al. Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry, 2022; 14: 207-216. CURRENT STRATEGIES TO CONTROL RECURRENT AND RESIDUAL CARIES WITH RESIN COMPOSITE RESTORATIONS: OPERATOR- AND MATERIAL-RELATED FACTORS. Elgezawi M et al. J. Clin. Med., 2022, 11, 6591. LAYERS 2: DIRECT COMPOSITES: THE STYLEITALIANO CLINICAL SECRETS. Manauta J et al. Quintessence Publishing, 2023. DENTAL CARIES AND ITS MANAGEMENT. Warreth A. Hindawi International Journal of Dentistry, 2023; 9365845. NAVIGATING THROUGH CARIES EXCAVATION AND PULP CAPPING TECHNIQUES IN PERMANENT TEETH. Gill K, Stevenson RG. Dentistry Review, 2024; 4: 100078. Cursul disciplinei, actualizat 2025. 		
8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea ergonomică a cabinetului de medicină dentară. Circuitul instrumentarului steril. Protecția muncii.	Discuții, demonstrații, instruire	4
2. Recapitulare: materiale dentare, cavitati, tratamentul plagii dentinare	instruire	4
3. Prepararea de cavitati pe dinti extrasi: aplicare lineri, obturatii de baza, coafa indirect, obturatie de durata	Recapitulare teoretica si aplicatii practice	4
4. Etapele examinării stomatologice: anamneza, examinarea intra si extraorala. Inregistrarea datelor: foaia de observatie, registrul de consultatii	pe model fantom si dinti extrasi	4
5. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie in santuri si fosete	Examinarea clinica si intocmirea foii de observatie	4
6. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie pe fetele aproximale ale dintilor laterali	Examinare, diagnostic, preparare cavitate, restaurare in functie de situatia clinica	4
7. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie pe dintii frontali	Inregistrare manopera	4
8. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie in zona cervicala/radiculara	Expunere interactiva	4
9. Reabilitarea obturatiilor din diverse materiale prin optimizare, reparare, inlocuire	Verificare foi de observatie, registru,	4
10. Managementul bolnavului cu carii explozive, radiculare in vederea identificarii factorilor etiologici/instituirea masurilor profilactice		4
11. Realizarea examenului clinic si paraclinic cu stabilirea riscului carios si a planului de tratament individualizat		4
12. Prezentarea de cazuri clinice		4
13 Completarea fisei de barem a disciplinei, verificare		4
14. Evaluare finala laborator		4



	indeplinire barem	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> CARIES EXCAVATION - EVOLUTION OF TREATING CAVITATED CARIOUS LESIONS. F. Schwendicke, Jo Frencken, N. Innes (Eds.). Karger, 2018. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Scolavino S, Paolone G. Quintessence Publishing, 2019. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019. STURDEVANT’S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019. BIOMIMETIC RESTORATIVE DENTISTRY. Vol. 1. Pascal Magne, Urs Belser. Quintessence Publishing, 2022. COLOR SCIENCE AND SHADE SELECTION IN OPERATIVE DENTISTRY. Dayane Oliveira. Springer, 2022. TUNNEL RESTORATION: A MINIMALLY INVASIVE DENTISTRY PRACTICE. Nizami MZI et al. Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry, 2022; 14: 207-216. CURRENT STRATEGIES TO CONTROL RECURRENT AND RESIDUAL CARIES WITH RESIN COMPOSITE RESTORATIONS: OPERATOR- AND MATERIAL-RELATED FACTORS. Elgezawi M et al. J. Clin. Med., 2022; 11: 6591. LAYERS 2: DIRECT COMPOSITES: THE STYLEITALIANO CLINICAL SECRETS. Manauta J et al. Quintessence Publishing, 2023. DENTAL CARIES AND ITS MANAGEMENT. Warreth A. Hindawi International Journal of Dentistry, 2023; 9365845. NAVIGATING THROUGH CARIES EXCAVATION AND PULP CAPPING TECHNIQUES IN PERMANENT TEETH. Gill K, Stevenson RG. Dentistry Review 2024; 4: 100078. Cursul disciplinei, actualizat 2025. 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor	Examen grilă	80 %
9.5 Laborator*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor	Test de evaluare scris	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Studiu de caz	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minimum 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
SL. Dr. Leon Albertine

Titular aplicații,
SL. Dr. Leon Albertine

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI (ENDODONȚIE I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE I						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.7.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis, Asist. univ.drd. Eftinoiu Andrei						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					66
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentară, anesteziologie, odontologie
4.2 de rezultate ale învățării	Realizarea de manopere pe dinți extrași și pe pacienți

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop, tablă, ecran de proiecție
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI DENTARE
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu instrumentarul endodontic, cu modalitatea de examinare, diagnostic și tratament a principalelor forme clinice ale inflamației pulpare
6.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. examinarea pacientului și stabilirea diagnosticului și a planului de tratament; 2. realizarea manoperelor de stabilire a diagnosticului afecțiunilor pulpare; 3. efectuarea tratamentului hiperemiei preinflamatorii prin coafaj indirect; 4. efectuarea coafajului direct în deschiderile accidentale ale camerei pulpare; 5. diagnosticarea corectă și cu ajutorul testelor de vitalitate ale afecțiunilor pulpare; 6. efectuarea de extirpări vitale și devitale pe dinți cu inflamații ale pulpei; 7. însușirea tehnicilor de determinare corectă a lungimii de lucru; 8. însușirea tehnicii de izolare a câmpului operator cu ajutorul digii; 9. însușirea tehnicii corecte de obturație radiculară cu conuri de gutaperca: tehnica monocon, tehnica condensării laterale a gutapercii, tehnica condensării verticale a gutapercii; 10. însușirea tehnicilor de preparare a pastei de obturație radiculară și inserare intracanală; 11. evaluarea radiologică a corectitudinii obturației radiculare; 12. însușirea modalităților de reconstituire coronară a dinților tratați endodontic. 13. evaluarea cunoștințelor prin examen practic și oral din programa analitică a cursului și lucrărilor practice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în studiul endodonției. Scurt istoric Notiuni de anatomie a spatiului endontic.	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	2 ore
2. Caracterile histotopografice ale pulpei dentare;		2 ore
3. Etiopatogenia inflamatiei pulpare.		2 ore
4. Hiperemia preinflamatorie: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (coafajul indirect și direct).		2 ore
5. Pulpitele acute seroase: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (amputatia vitala și devitala)		2 ore
6. Pulpitele acute purulente: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (extirparea vitala și devitala)		2 ore
7. Pulpitele cronice deschise și pulpitele cronice închise: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament		2 ore
8. Tratamentul mecanic : principii, instrumentar, cavitata de acces, stabilirea lungimii de lucru.		2 ore
9. Tratamentul mecanic: tehnici de largire, lavaje endodontice		2 ore
10. Largirea canalelor prin tehnici rotative		2 ore
11. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, grad de biocompatibilitate.		2 ore
12. Obturarea canalelor radiculare: tehnici, indicatii postoperatorii		2 ore
13. Tratamentul endodontic al dintilor permanenti tineri		2 ore
14. Recapitulare		2 ore
Bibliografie		
1.Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021		
2. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019		
3. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022		
4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14 th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021		
5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020		
6. Cursul disciplinei 2025, disponibil pe platforma de învățare on-line		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic în endodonție și întocmirea foii de observație	Demonstratii practice realizate fizic	4 ore
2. Instrumentarul endodontic		4 ore
3. Testele de vitalitate		4 ore
4. Tehnica coafajului direct . Tehnica coafajului indirect		4 ore
5. Anestezia convențională și anestezia suplimentară în tratamentul afecțiunilor pulpare;		4 ore
6. Tehnici vitale de extirpare pulpară;		4 ore
7. Prepararea cavitatii de acces endodontic pe grupe de dinți;		4 ore
8. Metode determinare a lungimii de lucru;		4 ore
9. Toaleta și prepararea canalului radicular;		4 ore
10. Tehnici devitale de extirpare pulpară;		4 ore



11. Obturarea radiculară – tehnica monocon și tehnica condensării laterale	4 ore
12. Evaluarea radiologică a obturațiilor radiculare	4 ore
13. Albirea endodontică	4 ore
14. Terapia pulpară a dinților tineri cu rădăcina în formare	4 ore

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
2. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
3. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer ature Switzerland AG 2022
4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
6. Lucrările practice 2023, disponibile pe platforma de învățare on-line

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare Obținerea calificativului 5 la toate formele de evaluare			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
11.09.2025

Titular activităților de curs,
Ș.l.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Titular aplicații,
Ș.l.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Asist. univ.drd. Eftinoiu Andrei

Data avizării în Departament,
_29.09.2025

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI RADIOLOGIE -IMAGISTICĂ ÎN STOMATOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINA DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	MEDICINA DENTARA
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE -IMAGISTICĂ ÎN STOMATOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD 4.7.04						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Diaconu Irina Maria						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Diaconu Irina Maria						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
*/**							

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					3
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatura multimedia, platforma de învățare colaborativă online
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Aparatura multimedia, platforma de invatare colaborativa online
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oromaxilofacială. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, astfel încât să pună un diagnostic radiologic a leziunilor. Dobândirea cunoștințelor de bază pentru înțelegerea principiilor tehnice imagistice utilizate în practica medicală curentă (ecografie, CT, RM); Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, posibilităților, limitelor metodelor imagistice și selectarea solicitărilor de examinare adaptate fiecărui caz clinic; Înțelegerea și corecta interpretare a imaginilor și elaborarea de buletine imagistice, în coroborare cu elementele clinice, în vederea stabilirii diagnosticului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește, descrie, explică, înțelege, identifică, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului.
Aptitudini	Studentul: – Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



CURSUL 1: Notiuni de radiologie generala. Fizica radiatiilor: modul de producere a radiatiilor X, proprietatile radiatiilor X si interactiunea lor cu materia.		2
Cursul 2: Fizica radiatiilor: Imaginea radiologica, planul de examinare a unei imagini radiologice.		2
Cursul 3: Notiuni de radioprotectie : Notiuni de radiobiologie si dozimetrie. Notiuni generale de radioprotectie in medicina dentara.		2
Cursul 4: Aparatura radiologica utilizata in diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful.		2
Cursul 5: Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, dezvoltarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice – Dezvoltarea manuala, automata; Timpii dezvoltarii; Camera obscura. Asigurarea calitatii radiografiilor in radiologia dentara si maxilo-faciala.		2
Cursul 6: Metode de radiografiere în teritoriul oromaxilofacial; Incidențe utilizate în Medicina dentară.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, predare interactivă.	2
Cursul 7: Controlul infectiilor in departamentele de radiologie: Riscuri de infectii, masuri pentru controlul infectiilor in cabinetul de radiologie dentara		2
Cursul 8: Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrica si paralela, bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnica.		2
Cursul 9: Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramica, principii, criterii de calitate, erori de tehnica, radiografiile de craniu.		2
Cursul 10: Radiologia digitala intra si extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale.		2
Cursul 11: Principiile fizice ale ecografiei, CT si IRM. Tomografia volumetrica dentara (CBCT); principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandari.		2
Cursul 12: Anatomie radiologica normala a radiografiilor intra si extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic in patologia dentoalveolara.		2
Cursul 13: Semiologia radiologică a afecțiunilor oromaxilofaciale. Semiologia radiologică a anomaliilor dentare. Semiologia radiologică a cariei dentare; complicațiile cariei; parodontopatiile. Interpretarea imaginilor radiografice.		2
Cursul 14: Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oromaxilofaciale – infecții; traumatisme; chisturi; a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne; a glandelor salivare; a articulației temporomandibulare. Radiografii eronate. Surse de erori.		2



Bibliografie		
[1]	Petrovan C, Ormenisan A, Bogozii B.: Radiologie dentara si oromaxilofaciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF TgMures, 2013	
[2]	Lupescu IG. Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medicii rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.	
[3]	Sutton et all, Texbook of Radiology and Imaging, Ed. Elsevier Sciences, 2003, Seventh Edition	
[4]	Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003	
[5]	White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000	
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*		
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1.Generalități – razele Rontgen;, aparatul Rontgen dentar; filmul radiografic; formarea imaginii Rtg. Prezentarea aparatului Rontgen si functionarea acestuia. Structura echipamentelor radiologice (tubul rontgen, masa de comanda), parametrii de examinare.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie; Expuneri orale, prezentari Power-Point.	2
2.Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare. Demonstrarea masurilor de radioprotectie in cabinetul de radiologie dentara. Camera obscura. Filmul radiologic. Caseta radiologica. Obținerea imaginii și dezvoltarea filmelor radiologice. Prezentare practica a dezvoltării filmelor.		2
3.Procesarea filmelor radiologice-developarea manuala si automata. Aparatura radiologica utilizata in diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul roentgen dentar, ortopantomograful; demonstrarea principiilor de functionare Erori de dezvoltare.		2
4. Prezentarea sistemelor imagistice: ecograful, CT si CBCT, IRM; notiuni de semiologie imagistica. Metode de radiografiere în teritoriul oromaxilofacial. Incidențe utilizate în Medicina dentară.		2
5.Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrica-erori de tehnica.		2
6.Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralela – erori de tehnica.		2
7.Efectuarea radiografiilor intra-orale cu sisteme digitale. Tehnica radiografiilor bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnica.		2
8.Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramica; principii de functionare tehnica; Recunoasterea si remedierea erorilor de tehnica in ortopantomografie.		2
9.Tehnica radiografiilor de craniu: erori de tehnica.		2
10.Anatomie radiologica normala a radiografiilor intra-orale si a radiografiilor extra-orale.		2
11. Terminologia radiologică stomatologica; Radiografiile de craniu si de maxilar. Semiologia radiologică a afecțiunilor oromaxilofaciale. Semiologia radiologică a anomaliilor dentare; Exersarea interpretării radiografiilor.		2
12. Semiologia radiologică a cariei dentare; complicațiile cariei; parodontopatiile; Exersarea interpretării radiografiilor.		2
13. Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oromaxilofaciale – infecții; traumatisme; chisturi; a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne, a glandelor salivare; a articulației temporomandibulare.		2
14. Examenul radiografic în practica stomatologică; Radiografii eronate. Surse de erori; Exersarea interpretării radiografiilor.		2



Bibliografie

- [1]. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozî B.: Radiologie dentara și oromaxilofaciala. Curs pentru studenții facultăților de medicină dentară. Curs litografiat, UMF TgMureș, 2013
- [2]. Lupescu IG. Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medicii rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.
- [3]. Sutton et all, Textbook of Radiology and Imaging, Ed. Elsevier Sciences, 2003, Seventh Edition
- [4]. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
- [5]. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
14.09.2025

Titular activităților de curs,
Dr. Diaconu Irina Maria

Titular aplicații,
Dr. Diaconu Irina Maria

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI

Sanatate orala si comunitara

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sanatate orala si comunitara						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 4.8.08						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. Dr. Petrovici Doru -Florin						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. Dr. Petrovici Doru -Florin						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14	
3.7 Total ore de studiu individual						8
<i>Distribuția fondului de timp</i>						<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						1
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri						1
Pregătire pentru prezentări sau verificări						1
Pregătire pentru examinarea finală						1
Alte activități: consultații						1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 = 42+8 = 50					
3.9 Numărul de credite	2					

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: tabla, laptop, videoproiector
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu: tabla, laptop, videoproiector
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregatirea studentilor in scopul cunoașterii particularităților specifice sănătății comunitare, precum și individualizarea măsurilor de screening la nivelul comunităților populaționale.
6.2 Obiectivele specifice	Într-o concepție biologică integrată sunt expuse modalități concrete de profilaxie și de tratament realizate la nivel de grupe populaționale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie
Aptitudini	Studentul: identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Medicina dentară comunitară. Definiție. Scop. Programul „Sănătate pentru toți”.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint	2
2. Îngrijirea primară a sănătății.		2
3. Ancheta epidemiologică		2
4. Educația dentară în Europa.		2
5. Grupe populaționale expuse riscului de îmbolnăvire prin afecțiuni oro-dentare.		2
6. Factori de risc ce apar în timpul acordării asistenței dentare în comunități. Recunoașterea urgențelor medicale. Tratamentul urgenței medicale.		2
7. Asistența dentară pe grupe populaționale. Femei gravide, preșcolari, școlari.		2



8. Asistența dentară pe grupe populaționale. Populația tânără, urbană, rurală, din industrie.		2
9. Asistența dentară a pacienților de vârstă a 3-a.		2
10. Asistența dentară geriatrică.		2
11. Asistența dentară a bolnavilor cronici sau dependenți.		2
12. Drogurile. Alcoolul.		2
13. Fumatul. Noxe din industrie		2
14. Elaborarea de programe comunitare de evaluare a stării de sanatate oro-dentara. Indici de evaluare		2

Bibliografie

- 1 Cursul disciplinei, actualizat 2024
2. Dumitrache MA-Concepte și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009
3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018

...

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Stabilirea grupului tinta si a metodelor de cercetare adecvate acestora.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice. Prezentări powerpoint prelegeri participative, dezbateri	1
Ancheta prin chestionar; conceperea chestionarelor.		1
Elaborarea mesajelor informationale si motivationale diferentiat pe grupuri tinta.		1
Elaborarea mesajelor informationale pe teme educationale; igiena alimentatiei, consumul de alcool, tutun, droguri.		1
Demersul strategic in comunicarea mesajelor educationale.		1
Conceperea unei lectii de educatie pentru sanatatea oro-dentara.		1
Mijloacele demonstrative si utilitatea lor in mesajele educationale.		1
Rolul mijloacelor moderne in educatie.		1
Conceperea unor mijloace si instrumente proprii eficiente in transmiterea informatiei sanogene.		1
Tipuri de evaluare ale actiunilor educationale.		1
Conceperea unui proiect de promovare a sanatatii oro-dentare.		1
Elaborarea unor mesaje de promovare a sanatatii oro-dentare la pacientii cu cerinte speciale.		1
Stabilirea grupului tinta si a metodelor de cercetare adecvate acestora.		1
Prezentarea referatelor realizate de studenți.		1

Bibliografie

- 1 Cursul disciplinei, actualizat 2024
2. Dumitrache MA-Concepte și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009
3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris</i>	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practica prezentate în cadrul disciplinei.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
_25.09.2025

Titular activităților de curs,
S.L. Dr. Petrovici Doru -Florin

Titular aplicații,
S.L. Dr. Petrovici Doru -Florin

Data avizării în Departament,
_29.08.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Cristina Puscasu

Decan,
Prof. univ. dr. Aureliana Caraiane



FIȘA DISCIPLINEI ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ I						
2.2 Cod disciplină	FMD. 4.8.09						
2.3 Titularul activităților de curs	As. univ dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	As.univ. drd. Dămășaru Maria-Simona						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					30
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				100
3.9 Numărul de credite					4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de Anatomie, Embriologie, Ocluzologie, Fiziologie, - Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de rezultate ale învățării	- Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de erupție dentară și ocluziei funcționale.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs: amfiteatru dotat cu tablă, laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator - cabinet de medicină dentară dotat cu: 6 unituri dentare, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea și constituția generală a organismului, cu accent pe relațiile morfofuncționale. - Studiul detaliat al dezvoltării, structurii și a funcției aparatului dentomaxilar, corelat cu necesitățile disciplinelor clinice. - Dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare stabilirii etiopatogeniei și diagnosticării anomaliilor dento-maxilare. - Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei ortodontice. - Realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Ortodonție și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea factorilor implicați în producerea anomaliilor dento-maxilare; - Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică; - Însușirea terminologiei specifice Ortodonției; - Însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare; - Înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament; - Dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în cabinetul de medicină dentară; - Însușirea noțiunilor despre examenele paraclinice folosite în ortodonție; - Însușirea particularităților tulburărilor organogenetice sub forma anumitor anomalii dento-maxilare, abordarea disfuncțiilor și parafuncțiilor. - Particularitățile clinice și terapeutice ale malocluziilor ortodontice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. <i>Noțiuni introductive privind ortodonția ca specialitate. Evoluția filogenetică a elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și implicațiile ei în patologia ortodontică</i>	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Formarea feței și aparatului dento-maxilar		2 ore
3. Creșterea și dezvoltarea osoasă la nivelul aparatului dento-maxilar		2 ore
4. Dinamica creșterii la nivelul viscerocraniului		2 ore
5. Dinamica dentiției arcadei dentare și ocluziei		2 ore
6. Etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare.		2 ore
7. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – respirația.		2 ore
8. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – masticția.		2 ore
9. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – deglutiția.		2 ore
10. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – fonația.		2 ore
11. Rolul obiceiurilor vicioase în perturbarea echilibrului orofacial.		2 ore
12. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare.		2 ore
13. Anomalii dentare de număr – Dinții supranumerari		2 ore
14. Anomalii dentare de număr - Anodonția		2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021 Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022 Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare și dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, București, 2021. Boboc Gh. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, 2016 C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019 Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018 Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019 <ol style="list-style-type: none"> Capitolul 5 , Etiologia problemelor ortodontice (influențe de mediu) pag. 124-134 Capitolul. 6, Diagnostic ortodontic, Evaluare clinică, Fișe de diagnostic, Clasificare ortodontică, Dezvoltarea unei liste de probleme, pag. 146-208 Capitolul 11 Probleme non-scheletice moderate la copiii preadolescenți: Tratament preventiv și interceptiv în medicina de familie, pag. 354-388; Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, Sth Edition, Ed. Oxford University, 2019 Graber L. et al., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016 Cursul predat actualizat 2025 		



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea foi de observație - specifică ortodonției	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, expuneri powerpoint	3 ore
2. Puncte antropometrice; Planuri de referință în Ortodonție		3 ore
3. Examen clinic: general, local, funcțional		3 ore
4. Examen intraoral: dinți, arcade, ocluzie		3 ore
5. Amprenta în ortodonție: caracteristici, criteriile de amprentare, instrumentarul și materialele necesare, tehnica de amprentare		3 ore
6. Modelul în ortodonție. tipuri de modele, rolul lor, importanța modelului de studiu și al celui de lucru		3 ore
7. Analiza de model: planuri de referință, formele arcadelor, simetria arcadelor.		3 ore
8. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan sagital.		3 ore
9. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan transversal.		3 ore
10. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan vertical.		3 ore
11. Examen complementare, Radiografie retro alveolară, OPG, teleradiografie		3 ore
12. Terminologia în ortodonție – clasificare An.D.M.		3 ore
11. Instrucțiuni de purtare, activare și igienizare a aparatelor ortodontice		3 ore
12. Prezentări de cazuri		3 ore
13. Prezentări de cazuri	3 ore	
14. Evaluarea cunoștințelor acumulate	3 ore	
Bibliografie		
1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021		
2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022		
3. Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare și dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, București, 2021.		
4. Boboc Gh. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, 2016		
5. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019		
6. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018		
7. Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019		
a. Capitolul 5, Etiologia problemelor ortodontice (influențe de mediu) pag. 124-134		
b. Capitolul. 6, Diagnostic ortodontic, Evaluare clinică, Fișe de diagnostic, Clasificare ortodontică, Dezvoltarea unei liste de probleme, pag. 146-208		
c. Capitolul 11 Probleme non-scheletice moderate la copiii preadolescenți: Tratament preventiv și interceptiv în medicina de familie, pag. 354-388;		
8. Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, 8th Edition, Ed. Oxford University, 2019		
9. Graber L. et al., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016		
10. Cursul predat actualizat 2025		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucra în echipă Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar Realizarea lucrărilor de laborator</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
As. univ dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,
As.univ. drd. Dămășaru Maria-Simona

Director de Departament,
Conf univ dr. Pușcașu Cristina-Gabriela

Data avizării în Departament,
29.09.2025_

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI PEDODONȚIE 1

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE I						
2.2 Cod disciplină	FMD. 4.8.12						
2.3 Titularul activităților de curs	As univ. dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	As. univ. drd. Eftinoiu Andrei As univ. dr. Dămășaru Maria Simona						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					88
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				200
3.9 Numărul de credite					8

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Odontologie, Endodonție, Anesteziologie, Radiologie în medicina dentară
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu videoproiector , laptop și tablă.• Noțiunile teoretice sunt prezentate pe suport electronic, folosind imagini, scheme, desene, imagini.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	<ul style="list-style-type: none">• Sală de lucrări practice dotată cu 6 unități de lucru (unit-uri dentare) complet echipate.• Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele executării lucrărilor practice.• Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date: clinic și prin folosirea de modele, radiografii.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- la pacientul copil.- Însușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari.- Evaluarea potențialelor consecințe locale și sistemice pe termen scurt, mediu și lung ale pierderii premature a dinților temporari și individualizarea managementului pedodontic în contextul pierderii premature a dinților temporari.- Cunoașterea patologiei odontale (caria simplă și complicată) la copil și adolescent
6.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea tematicii disciplinei studentul(a) va putea să:</p> <ul style="list-style-type: none">• prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari.• ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția.• recunoască principalele afecțiuni ale dinților temporari.• furnizeze date cu privire la concepțiile și tehnicile utilizate pentru rezolvarea afecțiunilor dentare la copii, care sunt diferite de cele la adulți, cu sublinierea acestor diferențe.• furnizeze date despre particularizarea managementului terapeutic în urgență în funcție de: etapa de vârstă a copilului, contextul clinic general, circumstanțele impactului traumatic, contextul psiho-socio-educational.• cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;• Însușirea particularităților morfologice ale dinților temporari și permanenți tineri• Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari• Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată• Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.
Aptitudini	- Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog in limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Relația medic-pacient în pedodonție.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, predare interactivă.	2 ore
2. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport.		2 ore
3. Erupția dentară.		2 ore
4. Particularități morfologice și de structură ale dinților temporari. Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari		2 ore
5. Caria la dinții temporari- Etiopatogeni și forme clinice.		2 ore
6. Caria precoce a dinților temporari.		2 ore
7. Caria simplă și tratamentul cariei simple la dinții temporari.		2 ore
8. Caria complicată a dinților temporari .		2 ore
9. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari.		2 ore
10. Necroza și gangrena dinților temporari.		2 ore
11. Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent.		2 ore
12. Cauzele și consecințele pierderii spațiului în dentiția mixtă.		2 ore
13. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară.		2 ore
14. Controlul durerii în pedodonție.		2 ore



Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
3. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.
4. Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.
5. Novak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MS - Stomatologie pediatrică: De la copilărie până la adolescență. Ediția a șasea. Philadelphia: ELSEVIER; 2019
 - a. Capitolul 15: Prevenirea bolilor dentare, pg. 216-227
 - b. Capitolul 16. Introducere în traumatismele dentare: Gestionarea leziunilor traumatice la nivelul dentiției primare. 227-244
 - c. Capitolul. 20. Prevenirea bolilor dentare. 282-293
 - d. Capitolul 23. Terapia pulpară pentru dentiția primară. 329-347
 - e. Capitolul 32.. Prevenirea bolilor dentare, 455-459
 - f. Capitolul 39. Prevenirea bolilor dentare. 588-596.
6. Koch G, Poulsen S, Espelid I, Uaubek D - Stomatologie pediatrică: O abordare clinică. Ediția a treia. WILEY Blackwell: 2017.
 - a. *Capitolul 4.* Dezvoltarea dinților și tulburări ale numărului și formei dinților 31-32.
 - b. *Capitolul 5.* Erupția și căderea dinților. 40-54
 - c. *Capitolul 10.* Caria dentară la copii și adolescenți. 104-108
 - d. *Capitolul 12.* Diagnosticul și managementul cariilor dentare. 130-157.
 - e. *Capitolul .27,* Etica în stomatologia pediatrică. 371-376.
7. Cursul predat actualizat 2025

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea și instrumentarul necesar tratamentelor efectuate în cabinetul de pedodonție.	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice.	3 ore
2. Abordarea pacientului copil în cabinetul de pedodonție.		3 ore
3. Importanța anamnezei, a antecedentelor ereditare și materne.		3 ore
4. Examenul clinic în pedodonție – examenul exobucal.	Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în: - rezolvarea unor cazuri date, - realizarea unor studii de model, - studiul radiografiilor	3 ore
5. Examenul clinic în pedodonție – examenul endobucal.		3 ore
6. Examinări paraclinice.		3 ore
7. Analiza morfologiei dentare în dentiția mixtă pe modele de studiu și clinic.		3 ore
8. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.		3 ore
9. Analiza erupției dentare pe radiografie.		3 ore
10. Manifestările clinice care însoțesc în mod normal erupția dinților temporari (fenomenul de teething”)		3 ore
11. Tratamentul cariei dentare. Principii generale de preparare a cavităților la dinții temporari.		3 ore
12. Principii de preparare a cavităților de clasa I și II la dinții temporari.		3 ore



13. Principii de preparare a cavităților de clasa III, IV și V la dinții temporari.	3 ore
14. Tratamentul plăgii dentinare la dinții temporari.	3 ore
15. Principii de obturare a cavităților la dinții temporari.	3 ore
16. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – pulpotomia și pulpectomia.	3 ore
17. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – obturația de canal.	3 ore
18. Metode locale de prevenire a cariei în șanțuri și fosete.	3 ore
19. Mijloace de insensibilizare la dinții temporari.	3 ore
20. Extractia dinților temporari.	3 ore
21. Atitudinea clinică în cazul persistenței sau pierderii precoce a dinților temporari.	3 ore
22. Atitudinea clinică în cazul leziunilor traumatice ale dinților temporari.	3 ore
23. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii	3 ore
24. Tratamentul afecțiunilor mucoasei la copii	3 ore
25. Medicația la copii	3 ore
26. Elaborarea planului de tratament	3 ore
27. Elaborarea planului de tratament	3 ore
28. Evaluarea cunoștințelor dobândite.	3 ore
Bibliografie	
1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021	
2. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8	
3. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodontie. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.	
4. Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.	
5. Novak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MS - Stomatologie pediatrică: De la copilărie până la adolescență. Ediția a șasea. Philadelphia: ELSEVIER; 2019	
a. Capitolul 15: Prevenirea bolilor dentare, pg. 216-227	
b. Capitolul 16. Introducere în traumatismele dentare: Gestionarea leziunilor traumatice la nivelul dentiției primare. 227-244	
c. Capitolul. 20. Prevenirea bolilor dentare. 282-293	
d. Capitolul 23. Terapia pulpară pentru dentiția primară. 329-347	
e. Capitolul 32.. Prevenirea bolilor dentare, 455-459	
f. Capitolul 39. Prevenirea bolilor dentare. 588-596.	
6. Koch G, Poulsen S, Espelid I, Uaubek D - Stomatologie pediatrică: O abordare clinică. Ediția a treia. WILEY Blackwell: 2017.	
a. <i>Capitolul 4.</i> Dezvoltarea dinților și tulburări ale numărului și formei dinților31-32.	
b. <i>Capitolul 5.</i> Erupția și căderea dinților. 40-54	
c. <i>Capitolul 10.</i> Caria dentară la copii și adolescenți.104-108	
d. <i>Capitolul 12.</i> Diagnosticul și managementul cariilor dentare. 130-157.	
e. <i>Capitolul .27,</i> Etica în stomatologia pediatrică. 371-376.	
7. . Cursul predat actualizat 2025	



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucru în echipă Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar Realizarea lucrărilor de laborator</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
As univ. Dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,
As. univ. Drd. Eftinoiu Andrei

As univ. dr. Dămășaru Maria Simona

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf univ Dr. Pușcașu Cristina-Gabriela

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	FMD 4.8.13						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Ștefănescu Corina-Laura						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	160	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual					-
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților - dezvoltarea unei gândiri clare și coerente
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic - aprofundarea cunostintelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare - aprofundarea cunostintelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al edentatiei partiale - aprofundarea cunostintelor despre extractia dentara (instrumentar, tehnici) - aprofundarea cunostintelor privind tratamentele dentare la copii

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definește, descrie, explică, înțelege cunoștințe de specialitate privind principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei.
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament stomatologic - Analizează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate - utilizează tehnicile digitale pentru diagnostic - comunică eficient cu echipa de lucru - planifică atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se informează privind noi tehnici de diagnostic și tratament preventiv/interceptiv - manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor - colaborează eficient în cadrul grupului de lucru - respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
Tratamentul restaurator al dinților devitali	Lucrări practice cu o parte predare	40 ore
Odontometria		40 ore



Tratamentul chemomecanic de canal manual prin telescopare regresivă și progresivă	teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	40 ore
Obturarea canalelor prin tehnica convențională și condensarea laterală la rece a gutapercii		40 ore
Bibliografie [6]. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Aplicații*	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Prezentarea portofoliului de practică</i>	80 %
	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă / Realizarea lucrărilor de laborator/</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
11.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. Ștefănescu Corina-Laura

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana